

Pedagogická fakulta KU
Bakalársky študijný program
Liečebná pedagogika

Všeobecná charakteristika

Liečebný pedagóg – bakalár (asistent - Bc.) ovláda kľúčové kompetencie a kvalifikácie liečebného pedagóga, má odborné a osobnostné predpoklady pre poskytovanie asistenčných služieb pri inklúzii, v rámci rozvíjajúcich a korekčných cvičení, pri kreatívnych, podporných, reedukačných a psychorehabilitačných formách liečebnopedagogickej práce. Absolúvovaním študijného odboru Liečebná pedagogika (1. stupeň) získa zručnosti a schopnosti samostatne poskytovať liečebnopedagogickú starostlivosť v oblasti preventívnej, podpornej, edukačnej, rehabilitačnej a pomocnej činnosti pre jednotlivcov, rodiny, skupiny a komunity metódou liečebnopedagogickej starostlivosti. Udržiava a podporuje optimálny vývoj a stav jednotlivcov, rodiny, skupiny a komunity v rôznych situáciách vyžadujúcich liečebnopedagogickú starostlivosť. Získava aktívnu spoluúčasť jednotlivcov, rodiny, skupiny a komunity v procese zvyšovania, udržiavania a podpory kvality života a zdravia.. Sleduje potrebu liečebnopedagogickej starostlivosti vrátane edukácie u jednotlivcov, rodiny, skupiny, komunity a vo vzájomnej spolupráci zabezpečuje jej maximálnu kvalitu v súlade s etickými princípmi, právami klientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Liečebný pedagóg je schopný kriticky myslieť a pracovať aj s výsledkami hodnoverných výskumov. Profesionálna príprava liečebného pedagóga je založená na výsledkoch vedy a výskumu.

Teoretické poznatky

Absolvent 1. stupňa získa:

- znalosť biologických, psychologických a sociálnych zákonitostí vývinu a správania človeka od prenatálneho veku po starobu;
- znalosť spoločenských (sociálnych, kultúrnych, ekonomických, právnych a filozofických) okolností, problémov a konfliktov vo vzťahu k výchove a k starostlivosti o osoby so špeciálnymi potrebami;
- znalosť okolností, ktoré vyvolávajú a sprevádzajú poruchy vývinu a zdravia, schopnosť porozumieť súvislostiam a preventívne intervenovať;
- vedomosti o zdrojoch a formách pomoci, schopnosť poskytnúť poradenské informácie, znalosť kompetencií príbuzných odborov.

Praktické zručnosti

- schopnosť porozumieť a zohľadniť v liečebnopedagogickej intervencii diagnózy a opatrenia iných odborníkov (lekárov, psychológov, špeciálnych pedagógov, vychovávateľov...);

- schopnosť zostaviť problémovú anamnézu, získať orientáciu vo výchovnej situácii klienta, aktualizovať korekčné opatrenia a sledovať ich účinnosť;
- schopnosť plánovať a realizovať liečebnopedagogickú asistenciu prostredníctvom liečebnopedagogických cvičení alebo liečebnových programov s využívaním prvkov disciplín ako sú Výtvarné umenie vo výchove a arteterapia, biblioterapia, hudba vo výchove a muzikoterapia, ergoterapia, terapia hrou, dramaterapia, terapia pohybom;
- schopnosť inštruovať o aktuálnych výchovných opatreniach vo výchovnom, vzdelávacom a sociálnom prostredí klienta;
- znalosť techník, materiálov a postupov, ktoré uľahčujú dosiahnuť liečebnových zámier;
- schopnosť uplatniť tímový a interdisciplinárny prístup v riešení problému klienta;
- schopnosť kontrolovať a hodnotiť svoje správanie, postoje, city a starať sa o svoju psychohygienu;

Profil absolventa

Absolvent je pripravený vykonávať liečebnopedagogickú činnosť v rezorte školstva, sociálnych vecí, zdravotníctva a vnútra v rámci:

- prevencie vzniku porúch a možného narušenia psychosociálneho zdravia, ako aj prevencie druhotných porúch a komplikácií u rizikových jednotlivcov;
- orientácie v aktuálnej (spravidla výchovnej, ale aj zdravotnej, sociálnej, psychickej) situácii klienta, na zistenie jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb;
- asistencie pri liečebnopedagogických cvičeniach a programoch v rámci inklúzie alebo podporných opatrení na zlepšenie podmienok vývinu a kvality života človeka v ťažkej životnej situácii;
- konzultačno-poradenskej intervencie smerom do životného prostredia klienta s cieľom zlepšiť jeho životné podmienky a okolnosti vývinu;

Doplňujúce vedomosti a schopnosti a zručnosti:

Absolvent 1. stupňa získa tieto doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- aktívne ovládanie cudzieho jazyka, jeho odbornej terminológie;
- zručnosť v práci s odbornou literatúrou, znalosť citačných noriem;
- schopnosť zbierať, spracovávať, interpretovať a publikovať výskumné údaje;
- snahu profesijne sa realizovať, dodržiavať etický kódex a systematicky sa vzdelávať.