

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2017**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2017**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Bottova 15, 054 01 Levoča, www.ijsplevoca.sk

Tel.: +421 53 469 91 98, email: sekretariatijp@ku.sk

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.*

sekretariát katedry: *Ing. Lucia Verčimáková*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa

docent:

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

doc. PhDr. Juraj Rusnák, PhD. (externý spolupracovník)

odborný asistent:

Ing. Anna Bednaříková, PhD.

Mgr. Marcela Čarnická, PhD.

PaedDr. Ján Dravecký, PhD. (do 30.6.2017)

PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD.

PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.

PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.

PaedDr. Marta Oravcová, PhD.

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.

PaedDr. Božena Švábová, PhD.

asistent:

PaedDr. Stanislav Bella

PhDr. Paula Maliňáková (externý spolupracovník)

Koordinátor praxe:

Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, v spolupráci s ďalšími katedrami na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, v roku 2017 organizovala viacero podujatí pre verejnosť, študentov a zamestnancov.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou (max. 3)

Média v edukačnom prostredí IV. Žiak, média, edukácia, Levoča, 6.11.2017. doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD. v predkladanej štúdiu prednášal o médiách v súčasnosti, akým sú významným činiteľom, ktorý vplýva na vývoj spoločnosti. Do veľkej miery ovplyvňujú aj mladú generáciu, a preto zdôraznil, že je veľmi dôležité skúmať pozitívne i negatívne stránky tohto fenoménu.

Motivácia detí predškolského veku formou didaktických hier, Levoča, 8. 11. 2017. Prednáška PaedDr. Bohuslava Stupáka, PhD. priniesla náhľad na využitie didaktických hier, ako efektívneho nástroja motivácie sociálne znevýhodnených detí a žiakov. Venovala sa analýze a teoretickému spracovaniu didaktickej hry a motivácie, priniesla pohľad na praktickú aplikáciu v škole a materskej škole. Prednášajúci definoval hru, jej význam v predprimárnej a primárnej edukácii, delenie a funkcie hry, a jej možné využitie v praxi.

Láska má tvar štvorrozmerný, Levoča, 9.11.2017. Beseda o básnickej zbierke s básnikom a vysokoškolským profesorom doc. PhDr. Františkom Ruščákom, CSc.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium/ štvorročné štúdium

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.

Absolvent študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Bc.) je spôsobilý vykonávať profesiu pedagogického asistenta, učiteľa materskej školy, vychovávateľa v školských zariadeniach (najmä školských kluboch detí a v centrách voľného času) pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov v súlade s aktuálnym školským zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákonom NR SR č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolvent odboru predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie aktivity v prostredí školských inštitúcií v oblasti predškolskej výchovy, na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na záujmové činnosti pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach edukácie,

pozná základné psychologické podmienky edukácie, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných a vzdelávacích inštitúcií, pozná organizačné zázemie príslušných škôl a školských zariadení. Absolvent štúdia dokáže samostatne projektovať edukačné postupy v školskom prostredí stimulujúce efektívnu socializáciu, kultivovanosť osobnosti a školskú úspešnosť detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku s akcentom na populáciu pochádzajúcu zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómske deti a žiaci). V priebehu štúdia absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie magisterského vzdelania.

5.2 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

Detská univerzita, Levoča, 8.6.2017. Študenti z odboru predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín pripravili pod vedením pedagógov z katedry dramatické, výtvarné aktivity spojené s hudobnými a pohybovými činnosťami.

Detské divadlo a dramatické hry ako divadlo, Levoča, 7.11.2017. PaedDr. Božena Švábová, PhD. svojím príspevkom priblížila rôzne formy detského divadla, ktoré poskytuje každému účastníkovi dostatočný priestor na tvorivosť, fantáziu, dramatické hry a improvizáciu, prebúdza predstavivosť a umožňuje cez hru v role stvárniť rôzne situácie, komunikovať. V príjemnej atmosfére sa mali možnosť študenti IJP v Levoči, z Gymnázia sv. Františka Assiského v Levoči, zo Strednej pedagogickej školy v Levoči, pedagógovia z IJP v Levoči a z Gdaňska z University of Technology, z Rakúska Oberösterreich Fachhochschule presvedčiť, že detské divadlo tradičnými, bábkovými, činohernými formami prináša do škôl radosť, nové zážitky a skúsenosti. Dramatické aktivity, dramatické hry s rozprávkovým motívom, improvizácia s dejom sa stávajú súčasťou práce v kolektíve a sú dobrou prípravou na tvorbu detského divadla, ktoré je symbiózou pohybového, výtvarného, hudobného a literárneho umenia. Študenti 3. roč. PEP SZS oživilo popoludnie rozprávkou Zámoček, zámoček, kto v tebe býva.

Študentská kvapka krvi, Levoča, 7.11.2017. Kvapka krvi sa realizovala priamo v priestoroch Inštitútu Juraja Páleša v Levoči vďaka zamestnancom z Oddelenia klinickej biochémie, hematológie a transfuziológie z nemocnice v Levoči.

VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

6.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberali

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

V roku 2017 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

6.2 Uvedú sa podané projekty

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	2/33/2017	<i>Dimenzie a perspektívy psychomotorického rozvoja žiaka v kontexte vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb</i>	Stupák Bohuslav, PaedDr., PhD.		2017-2018	

6.3 Uvedú sa riešené projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2017	Pridelené finančné prostriedky na rok 2017 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	015PU-4/2016	Elektronický mediálny text a detské publikum	Rusnák, Juraj – za PU Dolinská, Eva, doc. PaedDr. PhD. – za KU	Ambíciou projektu je prostredníctvom hlavného výstupu - vysokoškolskej učebnice – pripraviť komplexný pohľad na charakter súčasných premien v prostredí elektronických médií s osobitným dôrazom na premeny v tzv. detskom programmingu (druhu rozhlasovej, resp. televíznej produkcie určenej pre detské publikum). Projekt na pozadí komunikačných, sociokultúrnych a semiotických výskumov tak smeruje k sumarizácii historických a aktuálnych peripetií vzťahu medzi médiami a detským publikom, využiteľnej najmä v procese zvyšovania mediálnej gramotnosti vo formálnom i neformálnom vzdelávaní.	800	2016-2018	250
KEGA	032KU-4/2016	Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej	Klein, Vladimír, doc. PaedDr. PhD.	Zaoberali sme sa prípravou teoretických východísk v podobe analýzy bariér inkluzívnej edukácie a metodologických postupov skúmania potrieb zvolených kategórií pedagogických zamestnancov vychovávateľ v ŠKD, učiteľ, pedagogický asistent) pri činnosti s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Následne sme skúmali a spoznávali modely inkluzívnej edukácie	12006 EUR	2016-2018	

		sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny		<p>realizované v zahraničí a modely vytvorené na Slovensku. Spoznali sme možnosti prekonávania problémov a bariér inkluzívnej edukácie. V rámci projektu boli realizované dva semináre - workshopy a školenia zamerané na rozvíjanie kompetencií potrebných pre inkluzívnu edukáciu. Zúčastnili sa ich jednak študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku (Pedagogickej fakulty, študijných programov Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých), ako aj učители pôsobiaci v praxi v materských a základných školách a vychovávateľa v školských kluboch detí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizovanie seminára (workshop-u) Tvorivé možnosti aplikácie tvorivej dramatiky a dramatických aktivít v inkluzívnom školskom prostredí, dňa 12.11.2016, v Levoči pre študentky odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín ako aj učiteľky na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy. Počet účastníkov bol spolu 74, z toho 31 učiteliek z MŠ a ZŠ, 43 študentiek programu Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (PEP SZS). Cieľom stretnutia bolo poukázať na efektívne využitie metód tvorivej dramatiky pri podpore inklúzie v skupine detí a kreovanie inkluzívnej klímy v triede. - medzinárodná spolupráca na projekte so zahraničnou inštitúciou Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Behavioural and Movement Sciences. Cieľom bolo nadviazanie užšej spolupráce medzi inštitúciami, výmena informácií týkajúcich sa prebiehajúcich výskumných a projektových aktivít na oboch pracoviskách, bližšie oboznámenie sa s aktuálnymi výskumnými výstupmi 			
APVV	15-0099	Zážitková pedagogika ako nástroj zvyšovania kvality kompetenčného vzdelávania študentov učiteľstva v rámci pregraduálnej prípravy	<p>Orosová, Renáta, PaedDr., PhD. (UPJŠ v Košiciach)</p> <p>Za KU: Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD. Hašková, Veronika, Mgr. PhD.</p>	<p>Projekt rieši inovácie v kompetenčnom vzdelávaní študentov učiteľstva, a to využitím zážitkovej pedagogiky v ich pregraduálnej príprave. Cieľom projektu je skúmať vplyv zážitkovej pedagogiky na rozvoj osobnosti študentov učiteľstva v jednotlivých vybraných položkách osobnosti (osobnostný profil a rozvoj tvorivosti) a jej dosah na kompetenčný profil budúcich učiteľov. Riešenie projektu predpokladá vykonanie základného výskumu: a) realizovať prieskum názorov cvičných učiteľov na úroveň kompetencií študentov učiteľstva; b) navrhnúť spôsoby implementácie zážitkovej pedagogiky do pregraduálnej prípravy učiteľov, c) realizovať pedagogický experiment s cieľom experimentálneho zásahu do spôsobu získavania kompetencií študentov učiteľstva, d) realizovať pozorovanie zamerané na zistenie zmien v kompetenčnom profile študentov experimentálnej skupiny.</p>	46004 EUR pre KU	2016 - 2020	600 – 800 hod. ročne spolu pre členov riešiteľského kolektívu z KU
VEGA	1/0137/15	Hudobnoestetické myslenie na Slovensku. K problému genézy, vývinu a kreovania v 19. a 20. storočí	<p>doc. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry FF PU v Prešove</p> <p>Zubal, Pavol, doc., PhD. PhD. – člen riešiteľského kolektívu</p>	<p>Podstatou projektu je základný výskum prameňov z hľadiska vývinu hudobnoestetického myslenia na Slovensku. Cieľom výskumu je zhodnotiť historické medzníky vo vývoji hudobnej estetiky na našom území v 19. a 20. storočí. Prvým kontextom sú hudobnoestetické traktáty a spisy slovenských učencov a estetikov od počiatku novoveku po koniec 19. storočia a druhým kontextom je výskum stavu v tejto oblasti v 20. storočí.</p>	19 530 eur	2015 – 2017	100

KEGA	030KU-4/2016	Komunikácia a spolupráca s rodinou v inkluzívnej škole	Janoško Pavol Mgr., PhD. (UK Bratislava) Za KU: Hašková, Veronika, PaedDr. PhD. Švábová Božena, PaedDr., PhD,	Realizácia a vyhodnotenie prieskumu, pozostávajúceho z dvoch častí: 1) prvá bola zameraná na zisťovanie okolností a podmienok (príp. bariér) týkajúcich sa spolupráce rodičov so školou v situácii zdravotného znevýhodnenia žiaka, 2) druhá bola zameraná na vnímanie kvality a podmienok starostlivosti zo strany pomáhajúcich inštitúcií a škôl (v našom prípade materských a základných škôl hlavného vzdelávacieho prúdu), -nadviazanie medzinárodnej spolupráce na projekte so zahraničnou inštitúciou Vrije Universiteit Amsterdam a jej súčasťami: Faculty of Behavioural and Movement Sciences and Faculty of Social and Behavioural Sciences. Cieľom bolo nadviazanie užšej výskumnej spolupráce medzi spolupracujúcimi inštitúciami, výmena informácií týkajúcich sa prebiehajúcich výskumných a projektových aktivít na oboch pracoviskách, bližšie oboznámenie sa s aktuálnymi výskumnými výstupmi v oblasti inkluzívnej edukácie v medzinárodnom kontexte, so zameraním na komunikáciu a spoluprácu s rodinami v inkluzívnej škole a riešenie bariér inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy.	2016- 2017	50
------	--------------	--	---	---	------------	----

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/26/2017	Rehabilitačné plávanie	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.			

VII. Medzinárodné aktivity katedry

V roku 2017 sa pedagógovia katedry zúčastnili mobilít za účelom výučby, stáže alebo štúdia hlavne na univerzitách a vysokých školách v Poľsku, v Českej republike a na Ukrajine. Prehľad mobilít je uvedený v tabuľkách.

Učiteľská mobilita do zahraničia 2017

Teacher mobility abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	AGMA mobilita pozvaná prednáška	20. - 22. 03. 2017	University of Maria Curie-Sklodowska, Lublin, Poland
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	AGMA mobilita pozvaná prednáška	25. - 27. 04. 2017	Masarykova univerzita v Brne, Katedra pedagogiky

Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	AGMA mobilita pozvaná prednáška	28.04. - 02. 05. 2017	Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar, Szarvas
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	AGMA mobilita pozvaná prednáška	21. - 23. 05. 2017	University of Maria Curie-Skłodowska, Lublin, Poland
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	AGMA mobilita pozvaná prednáška	03. – 05. 07. 2017	Ukraine Catholic University in Lvov, 79011 Street. II. Svientsitskoho 17, (Вул. ІІ. Свєнцицького, 17)
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.	Pozvaná prednáška - mobilita AGMA	03. – 05. 07. 2017	Ukraine Catholic University in Lvov, 79011 Street. II. Svientsitskoho 17, (Вул. ІІ. Свєнцицького, 17)
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	prof. Oľga Bench, PhD.	Pozvaná prednáška - mobilita AGMA	03. – 05. 07. 2017	Ukraine Catholic University in Lvov, 79011 Street. II. Svientsitskoho 17, (Вул. ІІ. Свєнцицького, 17)
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	mobilita AGMA – stáž	12. – 14. 11. 2017	Mestský úrad v Užhorode Ukrajina
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	prof. Oľga Bench, PhD.	mobilita AGMA - stáž	12. – 14. 11. 2017	Mestský úrad v Užhorode Ukrajina

Mobilita ERASMUS+ pedagogický zamestnanec do zahraničia 2017 – výučba

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.	Erasmus+ výučba	7. – 10. 3. 2017	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Wydział Pedagogiczny

CEEPUS Mobilita

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	CEEPUS výučba mobilita	05. - 11. marec 2017	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach Katedra Nauki i Współpracy z Zagranicą
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Marta Oravcová, PhD.	CEEPUS výučba mobilita	05. - 11. marec 2017	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach Katedra Nauki i Współpracy z Zagranicą
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	CEEPUS výučba mobilita	01. -05. maj 2017	Gal Ferenc College University Szarvas
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Marta Oravcová, PhD.	CEEPUS výučba mobilita	01. -05. maj 2017	Gal Ferenc College University Szarvas

VIII. Sumár (Executive summary)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku existuje od 10. novembra 2009. Katedra sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 4.3.2003 a premenované 1.7.2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1820), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- Katedra liečebnej pedagogiky.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín odborne a organizačne zabezpečuje bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami a ústavmi na detašovanom pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci katedry zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, ako konferenciu Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. Rovnako sa zapájať do organizácie a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami.

Pedagógovia sa zúčastnili na mobilitách v Poľsku a v Českej republike. Katedra prijala hosťujúcich vyučujúcich zo spomenutých krajín a plánuje pokračovať v posilňovaní medzinárodnej spolupráce, predovšetkým so zahraničnými univerzitami, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V roku 2017 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh smerujúcich k analýze umenia a kultúry v predškolskej a elementárnej pedagogike, k tvorbe monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, k otázkam inkluzívnej edukácie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

V Levoči 15. 1. 2018

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
vedúci katedry PEP SZS v Levoči

IX. Obsah

I.	Obal	1
II.	Úvodný list	2
III.	Základné informácie o katedre KU	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	4
VI.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	5
VII.	Medzinárodné aktivity katedry	8
VIII.	Sumár (Executive summary).....	10
IX.	Obsah.....	12
X.	Prílohy	13

X. Prílohy

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2017

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	1	0	1	0	0	0	12	14

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (1)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (1)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (1)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (8)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky a i.) (1)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

Dolinská E., Hornák L. *Inklúzia – determinant funkčnej gramotnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*. Drogovič: 2017. 170 s. ISBN 678617-7263-32-5

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (1)

ČARNICKÁ, M.: Przygotowanie do zawodu nauczyciela w Spiskiej Kapitule. In : Roczniki Pedagogiczne. ISSN 2080-850X. Tom 8 (44), num. 2 (2016), s. 93-108. (vydané v roku 2017)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (1)

ADF: HAŠKOVÁ, V. 2017. Úlohy vychovávateľov pri podpore inklúzie vo výchove vo voľnom čase. In *Edukácia*. ISSN 1339-8725. 2017, roč. 2, č. 1, s. 65-72.

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (1)

HAŠKOVÁ, V. 2017. Problémy a bariéry inklúzie vo výchove vo voľnom čase v slovenských podmienkach. In JŮZL, M. – NESLUŠANOVÁ, S. – BARGEL, M. (eds.). *Sociální pedagogika 2017 : Rozvoj nebo krize společenství*. Brno : Institut mezioborových studií, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-88010-08-1. s. 90-97.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (8)

DOLINSKÁ E.,: *K problematike interdisciplinárneho prístupu na hodinách hudobnej výchovy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*. Ružomberok: Týždeň vedy a techniky na PdF Katolíckej univerzity v Ružomberku 2017, str. 8-17. ISBN 978-80-561-0422-4

STUPÁK, B.: *Telovýchovné chvíľky, áno alebo nie?* Ružomberok: Týždeň vedy a techniky na PdF Katolíckej univerzity v Ružomberku 2017, str. 49-59. ISBN 978-80-561-0422-4

ŠVÁBOVÁ, B.: *Tvorivá dramatika v hudobno-dramatických činnostiach v predprimárnom a primárnom vzdelávaní*. Ružomberok: Týždeň vedy a techniky na PdF Katolíckej univerzity v Ružomberku 2017, str. 60-76. ISBN 978-80-561-0422-4

ZUBAL, P.: *Web, médiá a pravda postfaktuálneho sveta*. Ružomberok: Týždeň vedy a techniky na PdF Katolíckej univerzity v Ružomberku 2017, str. 77-86. ISBN 978-80-561-0422-4

KLEIN, V. – ŠILONOVÁ, V. 2017. Inkluzívna edukácia – výzva k pozitívnym zmenám súčasnej školy. In JANOŠKO, P. – KUŠNÍROVÁ, V. (eds.). *Inkluzívna škola a rodina : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. [CD-Rom]. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4464-7. s. 55-70.

ŠVÁBOVÁ, B. Bábkové a maňuškové hry v inkluzívnom školskom prostredí v primárnom období vzdelávania. In JANOŠKO, P. – KUŠNÍROVÁ, V. (eds.). *Inkluzívna škola a rodina : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. [CD-Rom]. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4464-7. s. 201-215.

KUŠNÍROVÁ, V. 2017. Opatrenia na podporu inkluzívnej klímy triedy. In JANOŠKO, P. – KUŠNÍROVÁ, V. (eds.). *Inkluzívna škola a rodina : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. [CD-Rom]. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4464-7. s. 145-156.

KUŠNÍROVÁ, V. – ŠVÁBOVÁ, B. Možnosti zážitkového učenia pri podpore inklúzie na primárnom stupni školskej sústavy. In JANOŠKO, P. – KUŠNÍROVÁ, V. (eds.). *Inkluzívna škola a rodina : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. [CD-Rom]. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4464-7. s.187-200.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

HAŠKOVÁ, V. 2017. Detský tábor – príležitosť pre rozvíjanie tvorivosti. In *Vychovávateľ : časopis pedagógov*. ISSN 0139-6919. 2017, roč. 65, č. 5-6, s. 18-22.

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky a i.) (1)

JANOŠKO, P. – KUŠNÍROVÁ, V. (eds.). *Inkluzívna škola a rodina : Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. [CD-Rom]. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. 255 s. ISBN 978-80-223-4464-7.

Príloha 2: Prehľad ocenení zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2017

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Klein Vladimír	<i>Inkluzívna škola a rodina</i> (Inkluzívna edukácia – výzva k pozitívnym zmenám súčasnej školy)	Bratislava	9.11.2017

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Hašková Veronika	<i>Sociální pedagogika 2017 : Rozvoj nebo krize společnosti; perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí</i> (Problémy a bariéry inkluzie vo výchove vo voľnom čase v slovenských podmienkach.)	Brno, Česká republika	4. – 5. 4. 2017
	Kušnířová Veronika	<i>Inkluzívna škola a rodina</i> (Opatrenia na podporu inkluzívnej klímy triedy)	Bratislava	9.11.2017
	Stupák Bohuslav	<i>„Týždeň vedy, umenia a techniky v Slovenskej republike“</i> , (Telovýchovné chvíľky, áno alebo nie?)	Levoča	November 2017
	Stupák Bohuslav	<i>Motivácia detí predškolského veku formou didaktických hier</i>	Levoča	November 2017
	Pavol Zubal	<i>Média v edukačnom prostredí IV. Žiak, média, edukácia</i>	Levoča	November 2017
	Švábová Božena	<i>Detské tvorivé divadlo a dramatické hry ako divadlo</i>	Levoča	November 2017
	Stupák Bohuslav	<i>Zimné telovýchovné aktivity a ich využitie v primárnej edukácii</i>	Levoča	November 2017
	Stupák Bohuslav	<i>Zumba ako telovýchovný a inkluzívny prostriedok v primárnej edukácii</i>	Levoča	November 2017
	Stupák Bohuslav	<i>Kvalita života VIII. (Aspekty telovýchovných a športových aktivít v procese edukácie a och vplyv na zmenu kvality života)</i>	VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia, Prešov	27.4.2017
	Švábová Božena	<i>Medzinárodné sympóziu Inovácia vo vzdelávaní/ Innovation in Education (Workshop: Creative drama at school/Tvorivá dramatika v škole.)</i>	Lublin UMCS. Poľsko	20. - 22. 03. 2017

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu/zborníka	Miesto vydania	Dátum
Ivana Rochovská	<i>Social Pathology and Prevention (S.P.P.)</i>	Fakulta verejných politík Slezské univerzity v Opavě, Webstránka: http://www.slu.cz/fvp/cz/web-spp/redakcni-rada-1	od r. 2017

