

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A  
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE  
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
Pedagogickej fakulty,  
Katedry predškolskej a elementárnej  
pedagogiky sociálne  
znevýhodnených skupín  
za rok 2018**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A  
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE  
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
Pedagogickej fakulty,  
Katedry predškolskej a elementárnej  
pedagogiky sociálne  
znevýhodnených skupín  
za rok 2018**

Ružomberok

### III. Základné informácie o katedre KU:

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta**  
**Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok, Inštitút Juraja Páleša v Levoči,**  
**Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených**  
**skupín, Bottova 15, 054 01 Levoča, tel. : +421 53 469 91 89, e-mail: sekretariatijp**  
**(zavinac) ku.sk; <http://www.ijplevoca.sk>**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. (do 31. augusta 2018)*

*doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. (od 1. septembra 2018)*

Štruktúra funkčných miest:

#### **profesor:**

prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa

prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (externý spolupracovník)

#### **docent:**

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

#### **odborný asistent:**

Mgr. Marcela Čarnická, PhD.

Mgr. Veronika Kušnírová, PhD.

PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.

PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.

PaedDr. Marta Oravcová, PhD.

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.

PaedDr. Božena Švábová, PhD.

#### **Koordinátor praxe:**

Mgr. Miriama Pačárová, PhD.

#### **asistent:**

PhDr. Stanislav Bella

PhDr. Paula Maliňáková (externý spolupracovník)

*Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)*

#### IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.), a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

##### Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

**Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov**, 12. september 2018, Levoča

Medzinárodná vedecká konferencia bola výstupom vedecko-výskumného projektu KEGA č. 032KU-4/2016 Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny. Katedra bola spoluorganizátorom konferencie spolu s katedrou ŠPaPMP.

**Deň materských škôl**, 8. november 2018, Levoča

Prvá detská opatrovňa na území Slovenska bola založená 4. novembra 1829 a pri tejto príležitosti sa na Slovensku koná Deň materských škôl. Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku sa rozhodol pozvať deti cvičných materských škôl a pripraviť im zaujímavý program na 8. novembra 2018. Študenti si pod vedením svojich vyučujúcich pripravili hudobno-dramatické aktivity, športové aktivity či aktivity vzdelávacieho charakteru, napr. ako prechádzať cez cestu, ako recyklujeme či ako podať základnú prvú pomoc kamarátovi. Ďakujeme všetkým zúčastneným študentom a vyučujúcim.

**Deň otvorených dverí**, Levoča, 7. február 2018

Dňa 7. februára 2018 sa na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči konal Deň otvorených dverí. V jednej z tried Inštitútu Juraja Páleša návštevníkov a záujemcov o štúdium privítali pedagóg PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. a Mgr. Míriama Pačárová, PhD. Pre návštevníkov bol pripravený zaujímavý program. Vyučujúci z jednotlivých katedrií predstavili študijné odbory – za odbor Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín PaedDr. Veronika Hašková, PhD. spoločne so študentmi predviedli v podobe mikrovýstupov didaktické hry a činnosti vhodné pre prácu s deťmi v školskom klube detí. Do aktivít zapojili samotných účastníkov, u ktorých zábavnou a hravou formou overili znalosť malej násobilky a sčítania do 20 i tvorbu slovných asociácií. Potom z geometrických tvarov skladali zvieratká. Návštevníci si mohli pozrieť prebiehajúcu výučbu, ako aj učebne i priestory inštitútu.

##### Účasť katedry na podujatí

**Konferencia OMEP s aktívnou účasťou IJP**

V dňoch 25.-29.06.2018 sa v Prahe uskutočnila 70. medzinárodná konferencia OMEP, ktorá mala názov *Súčasné podmienky predškolského vzdelávania – základ pre udržateľnú budúcnosť*. Medzi viac ako dvadsiatimi účastníkmi zo Slovenska, z toho dvomi s aktívnou účasťou, mal svoje zastúpenie aj Inštitút Juraja Páleša s príspevkom Innovative Possibilities of Activities with Visual Art in Pre-primary Education. Príspevok bol zameraný na prácu s umeleckým dielom v materskej škole a prezentovanie projektu Umeľci v materskej škole, ktorého cieľom je sprostredkovať deťom rôzne druhy vizuálneho umenia prostredníctvom interpretácie umeleckých diel svetoznámych umelcov. V diskusii boli pozitívne ohlasy najmä na inovatívne možnosti práce s umeleckým dielom a spôsob vedenia verbálnej interpretácie učiteľkou.

**Týždeň vedy a techniky na Slovensku**, 5. – 12. 11. 2018, IJP v Levoči

**Literárne dielo - artefakt v intenciách symbiózy umeleckej fikcie a filozofie** – doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD., 5. november 2018

Tvorcom literatúry a súčasne aj jej predmetom je človek, čím umelecká literatúra nadobúda v oblasti spoločenského diskurzu osobitné postavenie. Filozofia, ktorá je už tradične vnímaná predovšetkým

ako láska k múdrosti, je však podobne ako literatúra zameraná rovnako na človečenské bytie. Ich prienikom bola i je snaha podnecovať ľudí k elementárnemu premýšľaniu o otázkach ich postavenia vo svete ako i o otázkach ich vlastných životov.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 12. 11. 2018, IJP v Levoči

**Literárne príbehy a rozvoj komunikácie tvorivou dramatikou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní** – PaedDr. Božena Švábová, PhD., 8.november 2018

Autorka upriamuje pozornosť na efektívne využitie literárnych príbehov a rozvoju komunikácie tvorivou dramatikou pri práci s deťmi v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Poukazuje na využitie dramatickej situácie a hry v role, ktorá ako kľúčová metóda tvorivej dramatiky umožňuje deťom vstúpiť do roly niekoho iného a učiteľ hrou v role navodí variabilné situácie a v tvorivom procese sa deťom otvára priestor konať, reagovať, spolupracovať a komunikovať. Dôležité sú pozitívne pocity každého účastníka aktivít a príjemná atmosféra pri práci s literárnym príbehom. Prednášajúca predviedla i praktické ukážky práce s literárnym príbehom umožňujúcim deťom cez vlastné zážitky a osobnú skúsenosť získať nové poznatky a zručnosti pozitívne ovplyvňujúce rozvoj osobnosti dieťaťa.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 12. 11. 2018, IJP v Levoči

**Špecifické aspekty telovýchovného procesu žiakov mladšieho školského veku** - PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., 8.november 2018

Prednášajúci priblížil informácie o špecifických aspektoch telovýchovného procesu žiakov mladšieho školského veku, venoval sa základnej charakteristike mladšieho školského veku. Taktiež popísal motorické schopnosti a s tým spojený motorický vývin.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 12. 11. 2018, IJP v Levoči

**Kreativite učiteľa pri práci s technickými materiálmi** - PhDr. Mgr. Ivan Jařabáč, Ph.D. (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Konsultacyjny ośrodek i Wydział Jana Amosa Komenského Karwiná), 8.november 2018

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 5. – 12. 11. 2018, IJP v Levoči

**Bez vzdelávania se nikdo nemůže stát vzdělaným** - PhDr. Mgr. Jiří Pavlů, Ph.D. (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Konsultacyjny ośrodek i Wydział Jana Amosa Komenského Karwiná), 9.november 2018

„Kam po strednej“, 25. október 2018, Spišská Nová Ves

OC Madaras Spišská Nová Ves organizovalo nultý ročník „Kam po strednej“, kde sme mali možnosť 25.10.2018 prezentovať i náš Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Pedagogickú fakultu Katolíckej univerzity v Ružomberku. Stredoškóľáci mali príležitosť osobne sa opýtať o možnostiach štúdia na Inštitúte, o ubytovaní či štúdiu v zahraničí. Priamo na mieste si prezreli výrobky študentov, ktoré sú výsledkom ich práce na cvičeniach z jednotlivých predmetov.

## V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

### 5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

#### 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium/ štvorročné štúdium

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.

Absolvent študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Bc.) je spôsobilý vykonávať profesiu pedagogického asistenta, učiteľa materskej školy, vychovávateľa v školských zariadeniach (najmä školských kluboch detí a v centrách voľného času) pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov v súlade s aktuálnym školským zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákonom NR SR č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolvent odboru predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie aktivity v prostredí školských inštitúcií v oblasti predškolskej výchovy, na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na záujmové činnosti pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach edukácie, pozná základné psychologické podmienky edukácie, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných a vzdelávacích inštitúcií, pozná organizačné zázemie príslušných škôl a školských zariadení. Absolvent štúdia dokáže samostatne projektovať edukačné postupy v školskom prostredí stimulujúce efektívnu socializáciu, kultivovanosť osobnosti a školskú úspešnosť detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku s akcentom na populáciu pochádzajúcu zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómske deti a žiaci). V priebehu štúdia absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie magisterského vzdelania.

## **5.1 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.**

### **Detská univerzita na IJP v Levoči, 7. - 8. júna 2018**

V dňoch 7. a 8. júna 2018 sa konal na Inštitúte Juraja Páleša ôsmy ročník Detskej univerzity pod názvom „Slnko svieti na všetky deti rovnako!“. Účastníkmi boli deti a žiaci z Materskej školy Železničný riadok v Levoči a zo Základnej školy s Materskou školou sv. Jána Nepomuckého v Klčove v sprievode učiteľiek pozvaných škôl. Detskej univerzity sa spolu zúčastnilo 42 absolventov. Otvorenie Detskej univerzity 2018 začalo imatrikuláciou detí a žiakov v aule, kde si prevzali imatrikulačné sľuby.

Následne sa deti presunuli do jednotlivých tried, kde na nich čakali vyučujúci so študentmi – dobrovoľníkmi s jednotlivými workshopmi. Prvý deň sa niesol aktivitami o vede, náučných hrách, pri ktorých deti využili všetky zmysly svojho tela tvorivou dramatikou, kde uplatnili a rozvíjali svoje zručnosti a kreativitu. Záver prvého dňa detskej univerzity ukončili deti pohybovou aktivitou. Druhý deň mal podobný priebeh, deti sa učili ako sa majú k sebe správať a neublížovať si, oboznámili sa so životom a vzdelávaním detí v Keni a v závere sa vyšantili pri maľovaní a dramatických hrách na Indiánov a Eskimákov. Detská univerzita končila odovzdávaním diplomov, ktoré si deti prevzali ako promovani absolventi.

### **Inštitút Juraja Páleša spieva, 22. november 2018, Levoča**

22.11.2018 na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči zneli ľudové piesne. Súťaž v ľudovej piesni pod názvom Inštitút Juraja Páleša spieva pripravili pedagógovia a študenti z odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých a predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín. Ľudové piesne z rôznych regiónov očarili a potešili všetkých prítomných. Víťazmi boli všetci interpreti a milovníci ľudovej piesne, ktorí presvedčili, že dedičstvo našich predkov nezanikne. Oživením stretnutia bola aj ľudová hudba zo známej tradíciami opradenej obce Lendak. Goralská hudba a piesne rozohrali srdcia a oslovili všetkých prítomných. Veríme, že sa touto aktivitou prehĺbi vzťah mladých študentov k ľudovej kultúre, k ľudovej piesni i ľudovej hudbe.

**Tešíme sa na Vianoce**, 6. decembra 2018, Levoča

Študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči druhého a tretieho ročníka z odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín 6.12.2018 sa predstavili dramatickými príbehmi, ktoré sa témou viazali k zimnému obdobiu a priblížili atmosféru príchodu Mikuláša a blížiacich sa čarovných Vianoc. Príbehy Vianočné dobrodružstvo, O maškrtnom anjelikovi Babráčikovi, O snehových vločkách a nezbedných čertoch, O jedličke a narodení malého Ježiška, O mackovi Lackovi, ktorý hľadal nový domov, O škriatkoch a stratených Mikulášových darčekom, Soľ nad zlato oslovili všetkých prítomných. Rozprávkové príbehy sú na jednej strane zábavou, potešením, vnášajú napätie, čarovnosť, ale na druhej strane odrážajú realitu sveta, motivujú k tvorivému spoznávaniu seba a okolitého sveta. Oživením bola hudba a pohybový prejav aktérov.

## VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

### 6.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberali

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

V roku 2018 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

### 6.2 Uvedú sa **podané projekty**

Domáce  
výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2018	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
-------------------	----------------	----------------	-----------------	---	--	-----------------------	---

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2018	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	004KU-4/2019	Umelci v materskej škole – interpretáci a umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: B. Švábová, E. Dolinská, B. Akimjaková, M. Oravcová, V. Šilonová, O. Račková a ďalší	Projekt je Hlavným cieľom projektu je zistiť názory a postoje učiteľov materských škôl na využívanie interpretácie umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní a navrhnúť možnosti jeho zlepšenia.		2019-2021	
VEGA	1/0383/19	Analýza súčasného stavu technickej výchovy a vzdelávaní na primárnom stupni školy	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. (PF UMB Banská Bystrica) Riešitelia: M. Kožuchovsá (PF UK Bratislava), M. Gašparová (PF UMB Banská Bystrica), L. Lipárová (PF UMB Banská Bystrica), I. Rochovská a ďalší	Zámerom projektu je uskutočniť analýzu súčasného stavu technickej výchovy a vzdelávania na primárnom stupni školy. Projekt je orientovaný na skúmanie prediktorov sebaregulácie učenia v predmetoch matematika, prírodoveda a technika.		2019-2022	
VEGA	1/0522/19	Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí	Ved. riešiteľ: PhDr. Viera Šilonová, PhD. Riešitelia: V. Klein, I. Rochovská, V. Kušnírová a ďalší	Vytvorí a overí nástroj pre evalváciu materských škôl v oblasti inklúzie. Overí účinnosť Stimulačného programu pre sociálne znevýhodnené deti predškolského veku. Zistiť názory pedagogických a odborných zamestnancov na účinnosť a efektívnosť metódy Stimulačného programu pre sociálne znevýhodnené deti predškolského veku.		2019-2022	

## GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách



Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	7/101/2018	Detská univerzita	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.		2018-2019	

### 6.3 Uvedú sa riešené projekty

#### Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
	WDSC/USA-04/01.17/01	Interpretation of artwork in pre-primary and primary education	Ved. riešiteľ: prof. Olga Bench, PhD. Riešitelia: I. Rochovská, E. Dolinská, B. Švábová a ďalší.	Hlavným cieľom projektu je implementovať problematiku interpretácie umeleckého diela (v kontexte vizuálneho, hudobného a dramatického umenia) do predprimárneho a primárneho vzdelávania.		2017-2019	
INTERREG	nr. INT/ET/ZA/3/1/B/0087	„Sposób aplikacji wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu dzieci upośledzonych umysłowo z przedszkoli i szkół podstawowych.“	doc. PaedDr. Beata Akimjaková, PhD., spoluriešitelia: prof. A. Stankowski, prof. O. Bench, prof. A. Akimjak, doc. O. Račková, doc. I. Rochovská, doc. A. Tisovičová, etc.		49 716,60 €.	2014 - 2020	INTERREG

#### Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2018	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
-------------------	----------------	----------------	-----------------	---	--	-----------------------	---

KEGA	015PU-4/2016	Elektronický mediálny text a detské publikum	Rusnák, Juraj – za PU Dolinská, Eva, doc. PaedDr. PhD. – za KU	Ambíciou projektu je prostredníctvom hlavného výstupu - vysokoškolskej učebnice – pripraviť komplexný pohľad na charakter súčasných premien v prostredí elektronických médií s osobitným dôrazom na premeny v tzv. detskom programingu (druhu rozhlasovej, resp. televíznej produkcie určenej pre detské publikum). Projekt na pozadí komunikačných, sociokultúrnych a semiotických výskumov tak smeruje k sumarizácii historických a aktuálnych peripetií vzťahu medzi médiami a detským publikom, využiteľnej najmä v procese zvyšovania mediálnej gramotnosti vo formálnom i neformálnom vzdelávaní.	800	2016-2018	250
KEGA	032KU-4/2016	Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. Riešitelia: V. Kušnírová, E. Dolinská, V.	Zaoberali sme sa prípravou teoretických východísk v podobe analýzy bariér inkluzívnej edukácie a metodologických postupov skúmania potrieb zvolených kategórií pedagogických zamestnancov vychovávateľ v ŠKD, učiteľ, pedagogický asistent) pri činnosti s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Následne sme skúmali a spoznávali modely inkluzívnej edukácie realizované v zahraničí a modely vytvorené na Slovensku. Spoznali sme možnosti prekonávania problémov a bariér inkluzívnej edukácie. V rámci projektu boli realizované dva semináre - workshopy a školenia zamerané na rozvíjanie kompetencií potrebných pre inkluzívnu edukáciu. Zúčastnili sa ich jednak študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku (Pedagogickej fakulty, študijných programov Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých), ako aj učitelia pôsobiaci v praxi v materských a základných školách a vychovávateľa v školských kluboch detí. - organizovanie seminára (workshop-u) Tvorivé možnosti aplikácie tvorivej dramatiky a dramatických aktivít v inkluzívnom školskom prostredí, dňa 12.11.2016, v Levoči pre študentky odboru predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín ako aj učiteľky na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy. Počet účastníkov bol spolu 74, z toho 31 učiteľiek z MŠ a ZŠ, 43 študentiek programu Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (PEP SZS). Cieľom stretnutia bolo poukázať na efektívne využitie metód tvorivej dramatiky pri podpore inklúzie v skupine detí a kreovanie inkluzívnej klímy v triede. - medzinárodná spolupráca na projekte so zahraničnou inštitúciou Vrije Universiteit Amsterdam, Faculty of Behavioural and Movement Sciences. Cieľom bolo nadviazanie užšej spolupráce medzi inštitúciami, výmena informácií týkajúcich sa prebiehajúcich výskumných a projektových aktivít na oboch pracoviskách, bližšie oboznámenie sa s aktuálnymi výskumnými výstupmi	12006 EUR	2016-2018	

## GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	6/90/2018	Individuálne vzdelávanie v krajinách V4 – komparatívna štúdia	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: E. Dolinská, P. Mazur (Poľsko), M. Kaleja (ČR)	Hlavným cieľom projektu je spracovať komparatívnu štúdiu o individuálnom vzdelávaní v krajinách V4.	2018-2019	

GAPP	5/69/2018	Rok s bábätkom v materskej škole	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: D. Krupová (ZŠsMŠ Pohorelá)	Hlavným cieľom projektu je spracovať problematiku výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predprimárnom vzdelávaní a knižne ju publikovať.	2018-2019	
GAPP	2/41/2018	Výhody a nevýhody vekovo heterogénnych skupín z pohľadu učiteľov materských škôl	Ved. riešiteľ: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Riešitelia: V. Klein, Z. Huľová (PF UMB Banská Bystrica)	Hlavným cieľom projektu je spracovať štúdiu zameranú na problematiku vekovej homogenity skupín z pohľadu učiteľov materských škôl. Hlavným cieľom výskumu je zistiť názory učiteľov materských škôl na výhody a nevýhody vekovo heterogénnych skupín.	2018-2019	
GAPP	4/47/2018	Detská univerzita	Mgr. Míriama Pačnarová, PhD.		2017-2018	

### ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Národný projekt	ITMS2014 +: 312011D079	<i>Škola otvorená všetkým (ŠOV)</i>	Žiadateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – expert, metodik		2017-2020	Národný projekt	ITMS2014+: 312011D079
Národný projekt	ITMS NFP3120500354	<i>Projekt inkluzie v materských školách</i>	Žiadateľ: Ministerstvo vnútra SR, doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – spoluautor projektu a expert		07/2018 - 10/2022	Národný projekt	ITMS NFP3120500354

## VII. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov (tab. Príloha č. 1)

### Iné

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Pozvaná prednáška mobilita AGMA	13. – 16.3.2018	Eastern European Slav University in Uzhgorod
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Prof. Oľga Benč, PhD.	Pozvaná prednáška mobilita AGMA	13. – 16.3.2018	Eastern European Slav University in Uzhgorod
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Medzinárodná náukovo-praktická konferencia	02. - 04. 05. 2018	Evovská univerzita Ivana Franka, Ukrajina

Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Prof. Oľga Benč, PhD.	Medzinárodná náukovo-praktická konferencia	02. - 04. 05. 2018	Lvovská univerzita Ivana Franka, Ukrajina
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Študijná stáž	25. 10. 2018 – 3. 11. 2018	Charkovská štátna pedagogická univerzita G. Skovorodina, Kyjev, Charkov
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Študijná stáž	20.05.2018 - 01.06.2018	Vyššia Škola Nauk Pedagogičných. Varšava

### CEEPUS Mobilita

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Marta Oravcová, PhD.	Mobilita výučba	01.05. – 09.05. 2018	Siedlce
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Mobilita výučba	01.05. – 09.05. 2018	Siedlce

### Mobilita ERASMUS+ pedagogický zamestnanec zo zahraničia 2018 – výučba

Pracovisko	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Technická univerzita Liberec, Fakulta prírodovedno-humanitná a pedagogická	Doc. PhDr. Tomáš Kašper, Ph.D.	Erasmus+ výučba	26. – 30.11.2018	Inštitút Juraja Páleša v Levoči
Technická univerzita Liberec, Fakulta prírodovedno-humanitná a pedagogická	Doc. PhDr. Dana Kašperová, Ph.D.	Erasmus+ výučba	26. – 30.11.2018	Inštitút Juraja Páleša v Levoči

### VIII. Sumár (Executive summary)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku existuje od 10. novembra 2009. Katedra sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 4.3.2003 a premenované 1.7.2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1820), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- Katedra liečebnej pedagogiky.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín odborne a organizačne zabezpečuje bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami a ústavmi na detašovanom pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci katedry zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, ako konferenciu Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. Rovnako sa zapájajú do organizácie a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami.

Pedagógovia sa zúčastnili na mobilitách v Poľsku a v Českej republike. Katedra prijala hosťujúcich vyučujúcich zo spomenutých krajín a plánuje pokračovať v posilňovaní medzinárodnej spolupráce, predovšetkým so zahraničnými univerzitami, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V roku 2018 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh smerujúcich k analýze umenia a kultúry v predškolskej a elementárnej pedagogike, k tvorbe monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, k otázkam inkluzívnej edukácie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

V Levoči 15. 1. 2019

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.  
vedúca katedry PEP SZS v Levoči

## IX. Obsah – uvedie sa obsah správy

I.	Obal .....	1
II.	Úvodný list .....	2
III.	Základné informácie o katedre KU .....	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok .....	4
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	5
VI.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	7
VII.	Zamestnanci na katedre .....	11
VIII.	Sumár (Executive summary).....	12
IX.	Obsah.....	15
X.	Prílohy .....	16

## X. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.

### Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2018

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	5	10	2	1	0	0	36	54

**AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)**

**AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (4)**

**ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)**

**ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)**

**ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)**

**ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (3)**

**ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (7)**

**AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch, monografiách (3)**

**AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, monografiách (4)**

**AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (11)**

**BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách (4)**

**BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách(1)**

**BCB Učebnica pre základné a stredné školy (2)**

**FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky a i.) (2)**

**GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (7)**

**AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)**

ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D. 2018. *Vědci v mateřské škole 2. Aktivita pro malé badatele*. Praha : Portál, 2018. 136 s. ISBN 978-80-262-1391-8. (93 normostrán, Rochovská 50 %)

**AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (4)**

ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D. 2018. *Bádanie v predprimárnom vzdelávaní. Prírodné javy*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018. 153 s. ISBN 978-80-561-0580-1. (153 normostrán, Rochovská 50 %)



ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D. 2018. *Rok s bábätkom v materskej škole. Aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2018. 122 s. ISBN 978-80-561-0538-2. (95,6 normostrán, Rochovská 50 %)

ŠVÁBOVÁ, B. 2018. *Tvorivá dramatika v inkluzívnej materskej škole*. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. ISBN 978-80-561

ŠILONOVÁ, VIERA, KLEIN, VLADIMÍR. 2018. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými poruchami učenia*. Druhé rozšírené vydanie. VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 2018. 274 s. ISBN 978-80-561-0558-0.

#### **ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)**

E. DOLINSKÁ – P. ZUBAL: Elektronický mediálny text ako determinant estetickej skúsenosti detského recipienta. In *Elektronický mediálny text a detské publikum*. (ed. J. Rusnák) Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Opera Socialia 5/2018, s. 73 – 102 ISBN 978-80-555-2090-2 (printová verzia) ISBN 978-80-555-2108-4 (elektronická verzia)

E. DOLINSKÁ – P. ZUBAL: Využitie elektronickej mediálnej produkcie v primárnom vzdelávaní. In *Elektronický mediálny text a detské publikum*. (ed. J. Rusnák) Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Opera Socialia 5/2018, s. 177-206. ISBN 978-80-555-2090-2 (printová verzia) ISBN 978-80-555-2108-4 (elektronická verzia)

#### **ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)**

DUDEK, M., DOLINSKÁ, E., HORŇÁK, L., *Tvorivé metódy ako determinant aktivizácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*. Drukarnia POLIANNA, Krasnystaw, 2018. p.228. ISBN 978-83-951391-1-6.

DOLINSKÁ, E., DUDEK, M., ZUBAL, P., *Komunikacja mediów - wpływ na rozwój dziecka wczesnoszkolnego*, Wydaw. POLIANNA. Levoca- Krasnystaw, 2018, ss., 1-145. ISBN: 978-83-951391-4-7.

#### **ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (3)**

DOLINSKÁ, E., HORŇÁK, L., DUDEK, M. 2017. K problematike finančnej gramotnosti marginalizovaných rómskych komunit. *Zamojsć: Wyższa szkoła zarzadzania i administracji*. In *Zamojskie studia i materialy* *Seria: Pedagogika*, roč. 19, č. 1, 2017. s. 131-145. ISSN 2084-5405.

DUDEK, M., DOLINSKÁ, E., HORŇÁK, L. 2017. Opieka nad osobami starszymi w Polsce i na Slowacji – uwarunkowanie kulturowe. *Zamojsć: Wyższa szkoła zarzadzania i administracji*. In *Zamojskie studia i materialy* *Seria: Pedagogika*, roč. 19, č. 1, 2017. s. 71-82. ISSN 2084-5405.

KUŠNÍROVÁ, V. – ŠVÁBOVÁ, V. 2018. Creative Teacher in an Inclusive School./Tvorivý učiteľ v inkluzívnej škole. In *НАУКОВИЙ ВІСНИК МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ : СЕРІЯ «ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ»./Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Pedagogy and Psychology*. No. 2, vol. 8. 2018. ISSN 2413-3329. (50 %)

#### **ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (7)**

ORAVCOVÁ, M. 2018. *Pedagogické diskusie. Časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči a v Kňazskom seminári biskupa Jána Vojtaššáka KU v Spišskej Kapitule*. In. Oravcová, M. *Vplyv učiteľa v procese adaptácie žiaka*. Levoča : MTM, ročník 4., číslo 4/2018, s. 43-66. ISSN 1339-9217. EV 5209/15

ORAVCOVÁ, M. 2018. *Pedagogické diskusie. Časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči a v Kňazskom seminári biskupa Jána Vojtaššáka KU v Spišskej*

Kapitule .In. Oravcová, M. Sociálnovýchovná a edukačná práca s rómskym etnikom. Levoča : MTM, ročník 4., číslo 3/2018, s. 23-38. ISSN 1339-9217.EV 5209/15

ORAVCOVÁ, M. 2018. *Pedagogické diskusie. Časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči*. In. Oravcová, M. Oftalmologické východiská pre prácu so žiakom so zrakovým postihnutím. Levoča : MTM, ročník 4., číslo 1/2018, s. 39-50. ISSN 1339-9217.

AKIMJAKOVÁ, B. 2018. *Pedagogické diskusie. Časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči a v Kňazskom seminári biskupa Jána Vojtaššáka KU v Spišskej Kapitule*. In. Akimjaková, B. Vplyv emocionálnej inteligencie dieťaťa na vzdelávanie. Levoča: MTM, ročník 4., číslo 3/2018, s. 39-57. ISSN 1339-9217.EV 5209/15

AKIMJAKOVÁ, B. 2018. *Pedagogické diskusie. Časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči a v Kňazskom seminári biskupa Jána Vojtaššáka KU v Spišskej Kapitule*. In. Akimjaková, B. Inovácie v edukácii v špeciálnej základnej škole. Levoča: MTM, ročník 4., číslo 4/2018, s. 68-87. ISSN 1339-9217.EV 5209/15

ŠVÁBOVÁ. B. 2018. Detské tvorivé divadlo a dramatické hry ako divadlo/Children's creative theater and drama plays as a theater. In *Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity. Roč. XVIII., č. 4, 2018, s. 116 – 128. ISSN 1335-9185.

STUPÁK, B.: . Zimné telovýchovné aktivity a ich využitie v primárnej edukácii sociálne znevýhodnených žiakov. In : *Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok*. ISSN 1335-9185. Roč. 28, č. 4 (2018), s. 100 – 115.

#### **ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)**

HUĽOVÁ, Z., ROCHOVSKÁ, I., KLEIN, V. 2018. The Issue of Age Homogeneity in Groups from the KindergartenTeacher's Perspective. *The New Educational Review*, ISSN 1732-6729, Vol. 53, pp. 203 – 215. (13,8 normostrán, Rochovská, 33,33 %)

#### **AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch, monografiách (3)**

DOLINSKÁ, E., ZUBAL, P. Fenomén reklamy a jej intencionálnosť vo vzťahu k detskému recipientovi. In *Хорове мистецтво України та його подвижники МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ* (м. Дрогобич, 19 жовтня 2018 року) Дрогобич 2018.s. 198-213. ISBN 978-966-384-403-9

AKIMJAKOVÁ, B. 2018. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Розбиток професійної майстерності педагога» In *School success of pupils with health disabilities*. s.19-29.Тернопіль – 2018. 382 s. УДК 159.98:37.091.

VIERA ŠILONOVÁ, VLADIMÍR KLEIN. 2018. *THE DIAGNOSTICS OF SOCIALLY DISADVANTAGED PUPILS WITH LEARNING DIFFICULTIES – INCLUSIVE APPROACH*. In Nadja Bilousova, Larisa Dubrojevskaja, Tamara Gordjenko.Valerij Dubrovskij. *Visnik Lvivskogo universitetu*. LVOV. Seria pedagogična. 2018. Vypusk 32. УДК 37.09.212-027.543](73):[37.012.31 : 17.022.1]. ISSN 2078-5526. s. 488-500.

#### **AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch, monografiách (4)**

KUŠNÍROVÁ, V. ROCHOVSKÁ, V. ŠILONOVÁ, V. Vzdelávacie potreby učiteľov materských škôl pre úspešné zavádzanie inklúzie. In ROCHOVSKÁ, I. – ŠILONOVÁ, V. (eds). *Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní : Zborník vedeckých štúdií*. Ružomberok : VERBUM, vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2018.

ŠVÁBOVÁ, B. 2018. TVORIVÉ HRY PRI PRÁCI S DEĎMI V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ In *Expresivita vo výchove II. : vedecký zborník monotematicky orientovaný na fenomén expresivity vo výchove.* [CD-ROM]. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2018, s. 57 -73. ISBN 978-80-557-1506-3.

ČARNICKÁ, M.: *Nové postupy vo výchove a vzdelávaní v predmete občianska výchova.* In: *Inovatívne metódy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe : zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie.* Zost. J. Duchovičová, D. Gunišová, N. Kozárová, R. Š. Koleňáková (eds.) Nitra : UKF v Nitre, PF, 2018. s. 230-237. ISBN 978-80-558-1277-9.

KLEIN, V. 2018. *Podpora inkluzívnej edukácie sociálne znevýhodnených detí a žiakov.* In Kušnírová, V., Vojteková, G. /edit./ 2018. *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov.* VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku. Medzinárodná vedecká konferencia – výstup z projektu KEGA. Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. IJP Levoča. 12.09.2018. ISBN 978-80-561 –0598-6. s. 9-19.

#### **AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (11)**

KUŠNÍROVÁ, V. 2018. *Stratégie a metódy edukácie podporujúce inklúziu vo výchove vo voľnom čase.* In KUŠNÍROVÁ, V., VOJTEKOVÁ, G. (eds.). *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov.* Ružomberok : VERBUM, vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. ISBN 978-80-561-0598-6. s. 252 – 260.

PAČNÁROVÁ, M. 2018. *Vzbudiť záujem detí a ich rodičov zo sociálne-znevýhodneného prostredia o aktívnu činnosť v školskom klube.* [CD-Rom]. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. In. HAŠKOVÁ, V., VOJTEKOVÁ, L. 2018. *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov.* Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. s. 261 – 269. ISBN 978-80-561-0598-6.

ŠVÁBOVÁ, B. 2018. *Tvorivé aktivity s deťmi v inkluzívnom prostredí materskej školy/ Creative activities with children in the inclusive kindergarten environment.* Zborník z medzinárodnej konferencie „Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov“ 12.09.2018. IJP Levoča Ku Ružomberok (v tlači)

ČARNICKÁ, M. 2018. *Nadaný žiak v klasickej triede.* [CD-Rom]. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. In. HAŠKOVÁ, V., VOJTEKOVÁ, L. 2018. *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov.* Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. s. 365 – 374.

ŠVÁBOVÁ, B. 2018. *Literárny text a komunikácia tvorivou dramatikou/Literary text and creative drama communication.* [elektronický dokument] *Expresívne terapie vo vedách o človeku 2018 : konferenčný zborník z príspevkov, ktoré odzneli ako súčasť 4. ročníka vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou 25.1.2018 /Kováčová, Barbora, Magová, Martina, Hrčová Jana/.* Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. [elektronický dokument] - ISBN 978-80-561-0563-4, s. 245-257.

STUPÁK, B. 2018. *Pohybové aktivity ako stimulačný program inkluzívneho vzdelávania detí predškolského veku.* [CD-Rom]. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. In. HAŠKOVÁ, V., VOJTEKOVÁ, L. 2018. *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov.* Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. s. 165 – 178.

STUPÁK, B. 2018. *Vybrané aspekty zdravotne orientovanej zdatnosti a ich vplyv na možnosti inkluzívneho vzdelávania.* [CD-Rom]. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. In. HAŠKOVÁ, V.,

VOJTEKOVÁ, L. 2018. Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. s. 338 – 347.

DOLINSKÁ, E., BENCH, O. 2018. *Vyučovanie hudobnej výchovy v podmienkach inkluzívnej školy*. [CD-Rom]. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. In. HAŠKOVÁ, V., VOJTEKOVÁ, L. 2018. Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. s. 348 – 364.

ZUBAL, P.: *Médiá v edukačnom prostredí IV. Žiak, médiá, edukácia*. In: Zborník prednášok z Týždňa európskej vedy na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku 6.-12.11.20117. VERBUM Ružomberok 2018, str. 83-95-elektronická verzia

ZUBAL, P.: Rezonancia myšlienok dobových estetických teórií nemecky hovoriaceho priestoru v diele T. G. Schröera. In: Kopčáková, S.: Miesto mravnej výchovy v diele T.G. Schröera. In: STUDIA SCIENTICAE NITRIENSIS, year 2018, vol. 22, number 1, page 174-183

#### **BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách (4)**

ROCHOVSKÁ, I., KOŽUCHOVÁ, M. 2018. *Prvouka 2 pre 2. ročník základných škôl. Metodická príručka*. Bratislava : Expol pedagogika, 2018. 76 s. a CD s prílohami. ISBN 978-80-8091-505-6.

KUŠNÍROVÁ, V. 2018. *Podpora inklúzie vo výchove vo voľnom čase*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018. 140 s. ISBN 978-80-561-0541-2. (5,358 AH)

VIERA ŠILONOVÁ - VLADIMÍR KLEIN - PETRA ARSLAN ŠINKOVÁ - MICHAELA SOUČEK VAŇOVÁ. *MANUÁL K STIMULAČNÉMU PROGRAMU pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia - INOVOVANÁ ČASŤ*. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2018. ISBN: 978-80-565-1432-0. s. 140.

VIERA ŠILONOVÁ - VLADIMÍR KLEIN - PETRA ARSLAN ŠINKOVÁ - MICHAELA SOUČEK VAŇOVÁ. *MANUÁL K DEPISTÁŽI pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia - INOVOVANÁ ČASŤ*. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2018. ISBN: 978-80-565-1434-4. s. 107.

#### **BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (1)**

ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D. 2018. *Bádateľské aktivity v materskej škole*. In Čajková, A., Kondelčíková, M. (eds.) *Riadenie materskej školy, D 3.5 ŠkVP a jeho súčasť*. (publikácia s aktualizáciami, september 2018). ISBN/ISSN 978-80-8140-185-5, s. 1 – 26. (20 normostrán, Rochovská 50 %).

#### **BCB Učebnice pre základné a stredné školy (2)**

ROCHOVSKÁ, I., KOŽUCHOVÁ, M. 2018. *Prvouka 2. Pracovná učebnica pre 2. ročník základných škôl*. Bratislava : Expol pedagogika, 2018. 64 s. ISBN 978-80-8091-487-5.

ROCHOVSKÁ, I., KOŽUCHOVÁ, M. 2018. *Prvouka 1. Pracovná učebnica pre 1. ročník základných škôl*. Bratislava : Expol pedagogika, 2018. 64 s. ISBN 9892745.

#### **FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky a i.) (2)**

ROCHOVSKÁ, I., ŠILONOVÁ, V. (eds). 2018. *Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Zborník vedeckých štúdií*. Ružomberok – VERBUM vydavateľstvo, 2018. 174 s. ISBN 978-80-561-0608-2. (174 normostrán, Rochosvká 50 %)

KUŠNÍROVÁ, V., VOJTEKOVÁ, G. (eds.). 2018. *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov*. Ružomberok : VERBUM, vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. ISBN 978-80-561-0598-6. s. 252 – 260.

**GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (7)**

ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D., TĚTHALOVÁ, M. 2018. Děti se rodí jako badatelé. Rozhovor. *Informatorium*. Časopis pro výchovu a vzdělávání dětí od 3 do 8 let v MŠ a ŠD. ISSN 1210-7506. Praha : Portál, 2018. Roč. XXV, č. 7, s. 14-16.

Rozhovor pre Český rozhlas o knihe *Umělci v mateřské škole*. Dostupné na: <http://prehravac.rozhlas.cz/audio/3795607> od 16:45

ROCHOVSKÁ, I. 2018. *Konferencia OMEP s aktívnou účasťou IJP*. Dostupné na: <http://www.ijplevoca.sk/konferencia-omep-s-aktivnou-ucastou-ijp/>

ROCHOVSKÁ, I. 2018. *Odborný seminár Umelci v materskej škole*. Dostupné na: <http://www.ijplevoca.sk/odborny-seminar-umelci-v-materskej-skole/>

Rozhovor pre Rádio Lumen o publikácii *Rok s bábätkom v materskej škole* (vydalo VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018), v relácii *Vitaj doma, rodina!* 17.6.2018 o 14.00. Archív: <http://www.lumen.sk/archiv-play/98295>

Dagmar Krupová a Ivana Rochovská: Učia deti v škôlke, že rodina je základ. *Cesta+*, 01/2018. Dostupné na: <https://www.slovoplus.sk/clanok/2018-01-krupova-rochovska-chceme-naucit-deti-v-skolkach-ze-rodina-je-zaklad>

KRUPOVÁ, D., ROCHOVSKÁ, I. 2018. List detí do UNESCO o dedičstve Pohorelej. Metodický list. In *Prítomnosť UNESCO vo vzdelávaní v Slovenskej republike*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2018. Dostupné na: [http://www.statpedu.sk/files/sk/sutaze/pritomnost-unesco-vo-vzdelavani-slovenskej-republike/metodicke-listy/materska-skola/ml\\_list\\_deti\\_do\\_unesco\\_o\\_dedicstve\\_pohorelej.pdf](http://www.statpedu.sk/files/sk/sutaze/pritomnost-unesco-vo-vzdelavani-slovenskej-republike/metodicke-listy/materska-skola/ml_list_deti_do_unesco_o_dedicstve_pohorelej.pdf)

**Pozvané prednášky**

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Akimjaková Beáta	Školská úspešnosť žiakov	Lodz	6.6.2018
	Oravcová Marta	Uczelni nauk społecznych (Metóda projektovania a možnosti jej využitia v škole)	Lodz	7.-8.6.2018
	Oravcová Marta	„Environmentálna výchova prostredníctvom zážitkového učenia	Siedlce	10.5.2018
	Akimjaková Beáta	Emocionálna inteligencia žiakov špeciálnej triedy v porovnaní so žiakmi v bežnej triede	Siedlce	10.5.2018
	Klein Vladimír	Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti – 3 (Inklúzia ako edukačná výzva súčasnosti a budúcnosti)	Ružomberok	24.10. 2018
	Klein Vladimír	„Aktuálne otázky predškolského a inkluzívneho vzdelávania.“ (Tvorba inkluzívneho prostredia v inkluzívnej škole.)	L'vovská štátna univerzita Ivana Franka (L'vov, Ukrajina).	3.-4.5.2018
	Klein Vladimír	Stav a perspektívy v realizácii	Charkovská štátna	31.10.2018

		inkluzívneho a integrovaného vzdelávania v Charkovskej oblasti v obraze nového zákona Ministerstva školstva Ukrajiny (Inkluzívna edukácia v Slovenskej republike)	pedagogická univerzita G. Skovorodina. Charkov	
--	--	---	--	--

### Ostatné prednášky

Katégorieia publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Dolinská Eva Zubal Pavol	<i>Хороше мистецтво України та його подвижнику (Феномен реклами а jej intencionálnosť vo vzťahu k detskému recipientovi)</i>	НАУКОВА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІА м. Дрогобич UA	19 жовтня (október) 2018 року
	Dolinská Eva Bench Oľga	Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov ( <i>Vyučovanie hudobnej výchovy v podmienkach inkluzívnej školy</i> )	Levoča	12.9.2018
	Dolinská Eva	<i>Медіа а дetské publikum (Konvergencie hudby а reklamy)</i>	Prešov	14.12.2018
	Zubal Pavol	<i>„Тýždeň vedy, umenia а techniky в Slovenskej republike“</i> , (Literárne dielo – artefakt v intenciách symbiózy umeleckej fikcie а filozofie)	Levoča	November 2018
	Zubal Pavol	Inkluzívne prístupy v edukácii detí а žiakov (Synergia interkultúrneho а inkluzívneho konceptu v súradniciach dystopie а postmoderny)	Levoča	12.9.2018
	Rochovská Ivana	70th OMEP World Assembly and Conference (Innovative possibilities of activities with visual art in pre-primary education)	Praha, ČR	27.-29. 6. 2018
	Ivana Rochovská	Materská škola je pre všetky deti pod záštitou Slovenského výboru OMEP а MŠVVaŠ SR.  (Zážitkové spoznávanie umeleckých diel v materskej škole)	Bratislava	16. 11.2018
	Ivana Rochovská	Bádanie v predprimárnom vzdelávaní (workshop)	Levice	15.10.2018
	Ivana Rochovská	Bádanie v predprimárnom vzdelávaní (workshop)	Levoča	21.6.2018
	Ivana Rochovská	Chalupkovo Brezno (Príprava učiteľa predprimárneho vzdelávania na prácu s výtvarným umeleckým dielom)	Brezno	12.10.2018
	Kušnírová Veronika Švábová Božena	"VZDELÁVANIE А FORMOVANIE KONKURENCIESCHOPNOSTI PROFESIONÁLOV V PODMIENKACH EURO INTEGRÁCIE (Tvorivý učiteľ v inkluzívnej škole)	Mukačevo, Ukrajina	25.-26.10.2018
	Kušnírová Veronika Švábová Božena	<i>„Післядипломна педагогічна освіта: особливості професійно-особистісного розвитку педагогів в умовах освітньої реформи“/“Postgraduálne pedagogické vzdelávanie: charakteristiky професійного а osobného розвитку учителів в контексте реформи vzdelávania“</i> (Aktívnosť а záujem о ďalšie vzdelávanie учителів на Slovensku)	Užhorod	17.-18.10.2018
	Kušnírová Veronika	Inkluzívne prístupy v edukácii detí а žiakov (Stratégie а prístupy v edukácii podporujúce inklúziu vo výchove vo	Levoča	12.9.2018

		voľnom čase)		
	Pačárová Miriama	Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov (Vzbudiť záujem detí a ich rodičov zo sociálne-znevýhodneného prostredia o aktívnu činnosť v školskom klube)	Levoča	12.9.2018
	Oravcová Marta	ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (Options for Project Teaching in Schools)	ТЕРНОПІЛЬ	20.-21.5.2018
	Akimjaková Beáta	ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (School success of pupils with health disabilities)	ТЕРНОПІЛЬ	20.-21.5.2018
	Akimjaková Beáta	Učelni nauk spoločnych (Tvoriť dramatika na hodinách slovenského jazyka a literatúry v špeciálnej základnej škole)	Lodz	7.-8.6.2018
	Akimjaková Beáta	Znaky časov (Príprava viacnásobne postihnutých detí na prijatie sviatosti kresťanskej iniciácie.)	Spišská Kapitula	27.4.2018
	Švábová Božena	Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov (Tvorivé aktivity s deťmi v inkluzívnom prostredí materskej školy)	Levoča	12.9.2018
	Čarnická Marcela	Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov (Nadaný žiak v klasickej triede)	Levoča	12.9.2018
	Stupák Bohuslav	Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov (Vybrané aspekty zdravotne orientovanej zdatnosti a ich vplyv na možnosti inkluzívneho vzdelávania.)	Levoča	12.9.2018
	Stupák Bohuslav	Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov (Pohybové aktivity ako stimulačný program inkluzívneho vzdelávania detí predškolského veku.)	Levoča	12.9.2018

### Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu/zborník a	Miesto vydania	Dátum
Ivana Rochovská	<i>Social Pathology and Prevention (S.P.P.)</i>	Fakulta verejných politik Slezské univerzity v Opavě, Webstránka: <a href="http://www.slu.cz/fvp/cz/web-spp/redakcni-rada-1">http://www.slu.cz/fvp/cz/web-spp/redakcni-rada-1</a>	od r. 2017
Ivana Rochovská	členka pracovnej skupiny pri Akreditačnej rade MŠVVaŠ SR pre kontinuálne vzdelávanie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca		Od r. 2018
Ivana Rochovská	<i>Multi-disciplinary Journal of School Education</i>	Krakow, Akademia Ignatianum, od r. 2018. Webstránka: <a href="https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/index.php/jpe/about/editorialTeam">https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/index.php/jpe/about/editorialTeam</a>	
Ivana Rochovská	<i>Scientific Bulletin of Chelm</i>	<a href="http://scientific.pwsz.chelm.pl/rada-programowa/">http://scientific.pwsz.chelm.pl/rada-programowa/</a>	Od r. 2013
Akimjaková Beáta	<i>Scientific Bulletin of Chelm</i>	<a href="http://scientific.pwsz.chelm.pl/rada-programowa/">http://scientific.pwsz.chelm.pl/rada-programowa/</a>	

Oravcová Marta	<i>Pedagogické diskusie</i>	Levoča	Od r. 2017
Akimjaková Beáta	<i>Pedagogické diskusie</i>	Levoča	Od r. 2016

**Doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.** - Spoluorganizátorka vedeckého seminára: *Médiá a detské publikum* – 14.12.2018, FF PU v Prešove.

**Doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.** - jazyková redakcia zborníka: KUŠNÍROVÁ, V., VOJTEKOVÁ, G. 2018. *Podpora inklúzie vo výchove vo voľnom čase*. Vydavateľstvo VERBUM. Ružomberok 2018. ISBN 978-80-561-0598-6

**Doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.**

INÉ

Členstvo v organizačnom výbore medzinárodnej vedeckej konferencie *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov* konanej v Levoči dňa 12.9.2018.

Absolvovanie *Vzdelávacieho seminára o výchove a vzdelávaní detí od 0 - 12 rokov metódou MONTESSORI* s Dr. Evou Štarkovou – I. stupeň „Aktivity každodenného života“ a II. stupeň „Rozvíjanie zmyslov“ v trvaní 18 hodín. 18.4.2018, 15.5.2018.

Absolvovanie *Vzdelávacieho seminára o výchove a vzdelávaní detí od 0 - 12 rokov metódou MONTESSORI* s Dr. Evou Štarkovou – VI. stupeň „Geografia, zoológia, botanika“ a VIII. stupeň „Reč, rozvoj slovnej zásoby, písanie, čítanie, gramatika“ v trvaní 18 hodín. 26.-27.5.2018.

Absolvovanie *Vzdelávacieho seminára o výchove a vzdelávaní detí od 0 - 12 rokov metódou MONTESSORI* s Dr. Evou Štarkovou – III. stupeň „Geometria“ v trvaní 9 hodín. 25.9.2018.

Absolvovanie *Vzdelávacieho seminára o výchove a vzdelávaní detí od 0 - 12 rokov metódou MONTESSORI* s Dr. Evou Štarkovou – IV. stupeň Aritmetika I. a V. stupeň Aritmetika II v trvaní 18 hodín. 10.-11.11.2018

**PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD.**

Členka vedeckého výboru (vedeckí garanti konferencie) medzinárodnej vedeckej konferencie *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov*. 12. 9. 2018 v Levoči. Organizoval Inštitút Juraja Páleša v Levoči, PF KU v Ružomberku

**Členka organizačného výboru konferencie:**

Medzinárodná vedecká konferencia: *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov*. 12. 9. 2018, Levoča

**Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.**

Členka vedeckého výboru (vedeckí garanti konferencie) medzinárodnej vedeckej konferencie *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov*. 12. 9. 2018 v Levoči. Organizoval Inštitút Juraja Páleša v Levoči, PF KU v Ružomberku

Organizácia Detskej univerzity, konaná v dňoch 07. - 08.06.2018.

**PaedDr. Božena Švábová, PhD.**

Členstvo v organizačnom výbore medzinárodnej vedeckej konferencie *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov* konanej v Levoči dňa 12.9.2018.

**Aktivity so študentmi**

**6.12.2018 – Tešíme sa na Vianoce** - študenti IJP v Levoči 2. A 3. Roč. z odboru PEP SZS sa predstavili dramatickými príbehmi O zime, Vianociach.



22.11.2018 Inštitút Juraja Páleša spieva : Súťaž v ľudovej piesni

8.11. 2018 Deň materských škôl na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči

5. – 12. novembra 2018 Týždeň vedy a techniky

7.-8.jún 2018 8. ročník Detskej univerzity na IJP v Levoči -7.-8.jún 2018

PaedDr. Božena Švábová, PhD. – „Veselá cesta vláčikom motoráčikom“

**Mgr. Marcela Čarnická, PhD.**

Členstvo v organizačnom výbore medzinárodnej konferencie *Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov* konanej v Levoči 12. septembra 2018.

**Doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.**

Členstvo vo vedeckých komisiách a radách:

- Člen monitorovacej skupiny komplexného prístupu. Horizontálna priorita: Marginalizované rómske komunity. Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (od roku 2010 - trvá).
- Predseda atestačnej komisie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v Bratislave pre 2. atestáciu v kategórii učiteľ pre primárne vzdelanie a učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie na PU PdF v Prešove (od r. 2012 - trvá).
- Člen vedeckej rady FSVAZ UKF Nitra. (od r. 2016 - trvá).
- Člen vedeckej rady PF KU Ružomberok (od r. 2017 - trvá).
- Člen odborovej komisie v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. KU PF v Ružomberku (od 2018 - trvá).
- Člen redakčnej rady časopisu Špeciálny pedagóg (PU PF Prešov od r. 2016 - trvá).
- Mimoriadny člen Asociácie sociálnych pedagógov. UMB Banská Bystrica (od 2018 – trvá).
- Člen Poradnej skupiny splnomocnenca vlády pre rómske komunity pre prípravu revízie a aktualizácie Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 (od r. 2015 - trvá).
- Predseda atestačnej komisie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v Bratislave pre 2. atestáciu v kategórii učiteľ pre primárne vzdelanie a učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie na PU PdF v Prešove (od r. 2012 - trvá).
- Člen tematickej pracovnej skupiny pre prípravu akčného plánu pre oblasť D.2.1 Oblasť vzdelávanie. Ministerstvo vnútra - Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (od 2018 – trvá).
- Člen akademického senátu KU PF v Ružomberku (od 2016 – trvá).